



La lettre des Sciences et de l'EDD dans l'Ain

Et si on engageait l'école dans une démarche de développement durable ?

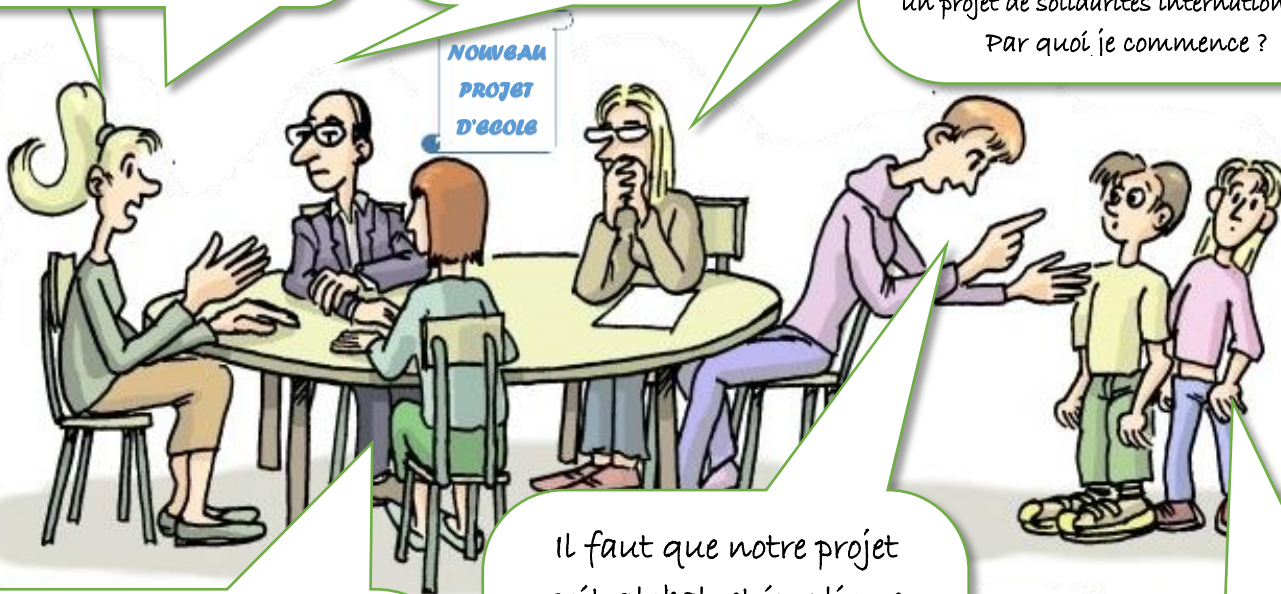
Ce sera un axe fort de notre nouveau projet d'école ! On pourra demander la labellisation E3D * !

*note de service n° 2013-111 du 24-7-2013

On pourrait lancer des actions concrètes dans l'école autour de « la transition énergétique et écologique, l'émergence de nouveaux modes de vie, les solidarités locales et internationales * »...

* circulaire n° 2015-018 du 4-2-2015

Avec les CM, on va travailler sur l'eau, son origine, sur nos consommations, on fera un marché des savoirs... à moins qu'on ne travaille sur l'alimentation, le contenu de nos assiettes, les produits locaux, le bio... ou plutôt sur l'énergie dans l'école, du soleil, du vent, ou bien sur les déchets... ou un projet de solidarités internationales... Par quoi je commence ?



On peut aussi s'appuyer sur le programme proposé par « Eco-école », il y a une méthodologie et 6 thèmes de travail prioritaires, l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau, l'énergie, les solidarités. Sur leur site il y a beaucoup de ressources : <http://eco-ecole.org>

Il faut que notre projet soit global, et implique d'abord les élèves, tu pourrais être éco-délégué ? Mais il faut qu'on implique aussi tous les partenaires de l'école, élus, parents, agents, associations... On va mettre en place un comité de pilotage

Et on pourrait faire un jardin ? Ou bien un élevage d'escargots ? Visiter une ferme ? Faire des expériences ? Planter des arbres ? Sortir en forêt ? Transformer l'école...

Des ressources pour aller plus loin :

- [circulaire n° 2015-018 du 4-2-2015](#)
- [Annexe 1 : Démarche globale de DD dans les écoles](#)
- [Quels partenaires pour la démarche E3D](#)

Directeur de publication : J.P Blanc IEN

Rédaction : [O. Robin](#) (dossier sciences)

[P. Janodet](#) (dossier EDD)