



Ça va se passer dans votre classe !

Je te mets au défi de...

A partir de septembre, l'équipe sciences-EDD 01 vous propose une série de défis à réaliser avec vos élèves au cours de l'année.

Les principes :

- Un défi proposé par trimestre,
- Pour tous les cycles,
- Une démarche d'investigation,
- Des enjeux EDD en lien,
- Des actions à mettre en place dans l'école,
- 1, 2 ou 3 défis dans l'année, c'est vous qui choisissez

A la fin de chaque défi, la classe publie une petite synthèse de ses résultats qui sera accessible à toutes les classes participantes.

Un site pour accompagner le projet :



<http://sciences-edd01.blog.ac-lyon.fr/les-defis/>

Dans l'agenda

Défi 1	Défi 2	Défi 3
Du 16/10 au 13/12/2019	Du 6/01 au 13/03/2020	Du 23/03 au 13/06/2020
Tous cycles : autour des propriétés de l'eau, de la mesure du temps	Tous cycles : autour du recyclage du papier	C1/C2 : autour des besoins d'une plante C3 : autour de l'énergie solaire

Inscrivez-vous !

ZOOM sur ...



La maitresse nous a demandé d'apporter un glaçon en classe, mais quand je suis arrivé à l'école, il avait fondu !

Au 19^{ème} siècle, les réfrigérateurs et les congélateurs n'existaient pas. Et pourtant des blocs de glaces extraits du lac de Sylans, situé vers Nantua dans l'Ain, étaient livrés à Paris, Lyon, Alger et d'autres villes. De 1864 à 1924, ce fut l'une des plus importantes glaciers de France. Sur 10 tonnes de glace au départ de Sylans, 8 tonnes étaient encore sous forme de glace à l'arrivée à Paris. Comment s'y prenait-on pour conserver la glace aussi longtemps sans avoir de congélateur ? Le défi n°1 peut vous aider à répondre à cette question.

Défi n°1 : nous vous mettons au défi de conserver un glaçon dans son état solide le plus longtemps possible après l'avoir sorti du congélateur.

Je vais l'emballer dans mon pull

Mais non ! il aura trop chaud...

L'investigation peut commencer

RESSOURCES POUR LA CLASSE

Dès votre inscription au défi, vous recevrez un document d'accompagnement contenant :

- Des éclairages scientifiques,
- Des pistes de mise en œuvre,
- L'ancrage dans les programmes,
- Les prolongements possibles,
- Des liens avec l'Education au Développement Durable

Directeur de publication : J.P Blanc IEN

Rédacteurs : groupe sciences et EDD 01